



Stellenausschreibung

Technik-Tutor (m/w/d)

Im Projekt Virtuelle Rhetorik ist **ab dem 01.04.2025** die Stelle einer

stud. Hilfskraft (mit oder ohne Bachelor-Abschluss) für die technische Betreuung des Projekts

im Umfang von 20 Stunden/Monat zu besetzen. Die Vergütung erfolgt nach den allgemeinen Gehältern für wissenschaftliche Hilfskräfte.

Ihre Aufgaben:

- Technische Administration und Betreuung der Lernplattform (Moodle) mit drei Kursen (Gesprächs-, Vortrags- und Schreibkompetenz),
- Server-Administration inkl. Wartung, Fehlerbehebung und eventuell Weiterentwicklung der Lernplattform in der Sprache PHP,
- Bearbeitung von Support-Anfragen von Teilnehmenden und Kursleitung,
- Wartung, Fehlerbehebung und Weiterentwicklung der Plattform in den Sprachen PHP, MySQL und Javascript/jQuery.

Sie bringen mit:

- Erweiterte Kenntnisse und sicheren Umgang mit der Lernplattform Moodle und entsprechenden Backend-Systemen,
- einen sicheren Umgang mit der Programmiersprache PHP, sicherer Umgang mit der Programmiersprache MySQL (Kenntnisse in Javascript/jQuery sind ebenfalls von Vorteil),
- Kommunikationsfähigkeit, Teamfähigkeit, ein hohes Maß an Engagement und Freude am selbständigen Arbeiten.

Das Projekt Virtuelle Rhetorik ist ein Blended-Learning-Kursangebot der Eberhard Karls Universität Tübingen für Studierende aller Fächer und vermittelt rhetorische Schlüsselkompetenzen in Theorie und Praxis. Das Angebot umfasst die drei Teilbereiche Gesprächskompetenz, Schreibkompetenz und Vortragskompetenz. Die Lehrinhalte der drei Kurse werden überwiegend über die projekteigene Moodle-Plattform vermittelt.

Haben wir Ihr Interesse geweckt?

Dann senden Sie uns Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen (tabellarischer Lebenslauf, Zeugnisse, Motivationsschreiben) **bis zum 02.03.2025** bitte per E-Mail an dozent@schreibkompetenz.uni-tuebingen.de.